

## **Аннотация к дополнительной общеразвивающей образовательной программе**

### **«Использование метода БОС в логопедической работе»**

Существующая система коррекционной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи постоянно развивается и совершенствуется с учетом современных педагогических и технических достижений. Закономерным этапом ее развития является применение для коррекции речи новых методик обучения, в том числе метода биологической обратной связи (БОС). Термином БОС обозначают метод обучения самоконтролю и саморегуляции функциональных систем организма путем подачи субъекту информации о текущем состоянии контролируемой функции по каналам внешней обратной связи (акустической, визуальной и / или тактильной), обеспечиваемой специальными электронными устройствами.

Заикание, нарушение темпа речи, дизартрия, дислалия, являются показаниями к применению метода ДАС-БОС.

Особенно большую помощь оказывает метод БОС при работе учителя-логопеда над коррекцией заикания. Для заикающихся характерны выраженные дыхательные изменения. Речевое дыхание у данной группы не сформировано, поверхностное, часто речевой поток осуществляется в момент вдоха. Во время речи преобладает ключичное или грудное дыхание. Для формирования нового стереотипа дыхания и функционального состояния в целом рекомендуется метод биологической обратной связи по максимальной дыхательной аритмии сердца. (Метод ЧСС-ДАС-БОС, по А.А. Сметанкину).

Метод БОС расширяет возможности учителей-логопедов в практической работе по коррекции речи детей.

Использование приборов биологической обратной связи при работе над формированием и развитием диафрагмально-брюшного дыхания является дополнительным способом коррекции речи, что подтверждает актуальность использования данной программы.

#### ***Отличительная особенность программы***

Отличительной особенностью программы является применение для коррекции нарушений речи метода биологической обратной связи (БОС).

#### ***Уровень освоения программы***

Программа «Использование метода БОС в логопедической работе» является программой общекультурного уровня освоения.

#### ***Объем ДОП***

Программа «Использование метода БОС в логопедической работе» рассчитана на 10 часов.

#### ***Срок освоения***

Срок освоения программы «Использование метода БОС в логопедической работе» 10 дней, 2-3 занятия в неделю.

#### ***Цели и задачи***

Основной целью программы «Использование метода БОС в логопедической работе» является содействие всестороннему гармоничному развитию личности дошкольника посредством формирования, совершенствование и коррекция речи и функционального состояния у детей дошкольного возраста по методу биологической обратной связи с максимальной дыхательной аритмией сердца (ДАС).

#### ***Образовательные задачи:***

1. Формировать лексическую сторону речи (активизация словаря, закрепление обобщающих понятий).
2. Обучать ребенка новым навыкам артикуляции, голоса, речи.

#### ***Развивающие задачи:***

1. Формировать диафрагмально-релаксационного типа дыхание с максимальной дыхательной аритмией сердца, как нового дыхательного стереотипа и нового функционального состояния организма. ( Имеет особое значение в коррекции заикания.)
2. Профилактика и коррекция нарушений голоса и речи.

3. Снижать (устранять) нежелательные проявления тревоги, речевых судорог, нежелательные вспомогательные сопутствующие движения.
4. Закреплять новые правильные кинестезии от артикуляционного праксиса (координация дыхания, голосообразования, артикуляции).
5. Оптимизировать работу кардиореспираторной системы.
6. Улучшать мозговое и периферийное кровоснабжение.
7. Нормализация, коррекция и тренировка вегетативных функций.
8. Устранять избыточное психоэмоциональное и мышечное напряжение.
9. Развивать внимание, память, восприятие.

***Воспитательные задачи:***

1. Воспитывать стремление к активному участию ребенка в процессе саморегуляции.
2. Воспитывать волевые качества личности: активность, сознательность, целеустремленность, усидчивость, самостоятельность.

***Планируемые результаты***

***Предметные:***

1. Формирование лексической стороны речи (активизация словаря, закрепление обобщающих понятий).
2. Обучение ребенка новым навыкам артикуляции, голоса, речи.

***Метапредметные:***

1. Выработка спокойного безусильного диафрагмально-релаксационного дыхания с замедленным выдохом, позволяющее достигнуть максимальной синхронизации фаз дыхательного цикла и колебаний частоты сердечных сокращений, максимальное снижение частоты сердечных сокращений на выдохе.
2. Снижение (устранять) нежелательных проявлений тревоги, речевых судорог, нежелательных вспомогательных сопутствующих движений.
3. Закрепление новых правильных кинестезий от артикуляционного праксиса (координация дыхания, голосообразования, артикуляции).
4. Оптимизация работы кардиореспираторной системы.
5. Улучшение мозгового и периферийного кровоснабжения.
6. Нормализация, коррекция и тренировка вегетативных функций.
7. Устранение избыточного психоэмоционального и мышечного напряжения.
8. Развитие внимания, памяти, восприятия.

***Личностные:***

1. Воспитание стремления к активному участию ребенка в процессе саморегуляции.
2. Воспитание волевых качеств личности: активности, сознательности, целеустремленности, усидчивости, самостоятельности.